Proposta de resumo para pôster:

**Estudos de Caso em Tecnologia Assistiva para o Acesso à Comunicação e Aprendizagem**

**Daianne Martins, Rita Bersch e Mara Sartoretto**

Assistiva: Tecnologia e Educação, Av. Elias Cirne Lima, 243. 91530-310 – Porto Alegre-RS

Recursos de tecnologia assistiva possibilitam que indivíduos com deficiência tenham comunicação e participação em diferentes contextos superando as barreiras impostas pelas suas limitações e pelo meio.

Os estudos de caso a seguir apresentam três alunos com deficiência matriculados na rede regular de ensino que fazem uso da Tecnologia Assistiva:

Rafael tem 14 anos e está no 5º ano. Para o acesso ao computador faz uso de mouse de esfera estacionária (trackball), teclados virtuais para escrita, software Boardmaker SDP que possibilita a comunicação alternativa e a digitalização de conteúdos e atividades educacionais em formato acessível a sua condição motora, sensorial e intelectual.

Hermann tem 14 anos e está no 7º ano. O aluno acessa o computador através do olhar utilizando o recursos EyeMax. Para acessibilidade a comunicação e produção acadêmica faz uso do Boardmaker SDP.

João Vicente tem 16 anos e está no 7ª ano. Ele utiliza um tablet com acesso por toque e um aplicativo com o qual são construídas pranchas de comunicação interligadas.

Comprovamos que a utilização da Tecnologia Assistiva proporcionou a estes alunos maior autonomia, independência, acesso e construção de conhecimentos.